

SIDABRAVO GIMNAZIJA
Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo analizė 2016 m.
Rezultatai

2016 metais rugsėjo mėnesį atlikome teminį gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą. Jis atliktas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V- 267 patvirtinta Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika. Atliekant mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, buvo naudojami Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros tiesioginės internetinės sistemos www.iqesonline.lt instrumentai. Į įsivertinimo procesą įtraukti mokyklos bendruomenės nariai. Apklausti mokytojai, mokiniai, tėvai. Gauti duomenys aptarti mokytojų ir mokyklos tarybos posėdyje, panaudoti planuojant mokyklos veiklą, numatant mokyklos uždavinius.

2016 m. tirtos ir analizuotos sritys „Rezultatai“ 2 temos: 1.1. „Asmenybės branda“ ir 1.2. „Pasiekimai ir pažanga“. Rodikliai: 1.1.1. „Asmenybės tapsmas“, 1.2.1. „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ ir 1.2.2. „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“.

Visa sritis „Rezultatai“ atitinka 3 lygį, bet galima įžvelgti tobulintinas sritis. Nustatytos aukščiausios ir žemiausios vertės iš šios sritys.

Aukščiausios vertės:

- Mokiniai suvokia, kad jie yra asmenys, turintys savo vertę ar bent jau lygūs su kitais (100%; 3,5 vertė).
- Bendrų gimnazijos ir klasės mokinių tėvų susirinkimų ir (ar) susitikimų su auklėtoja, mokyklos soc. pedagoge metu tiek mokiniai, tiek tėvai supažindinami su vaiko ugdymo(si) rezultatais. (99%; 3,8 vertė).
- Mokinio pažanga įgyjant kompetencijas gali būti nevienodai sparti, tačiau ji yra visuminė – nuolatinė visose mokyklinio ugdymo srityse. (100%; 3,5 vertė).
- Gimnazijoje yra veiksminga mokinių skatinimo sistema. (100%; 3,8 vertė).
- Mokykloje analizuojami nacionalinių ir tarptautinių tyrimų, ugdymo(si) pasiekimų patikrinimų rezultatai. (100%; vertė 3,8).

Žemiausios vertės:

- Mokiniai geba valdyti savo emocijas ir apgalvotai spręsti problemas ir konfliktus (60%; 2,6 vertė).
- Mokiniai supranta išsilavinimo ir mokslo vertę (72 %; 2,8 vertė).
- Mokiniai geba prisiimti atsakomybę (72%; 2,8 vertė).
- Mokinių ugdymo (si) pasiekimai atitinka gimnazijoje besimokančių mokinių galias (82%; 3 vertė).
- Mokytojai dažnai pastebi ir įvertina mokinio pažangą. (88%; 3,3 vertė).

Mokyklos veiklos įsivertinimo grupė apibendrino gautus rezultatus, pasidžiaugė, kad mokytojų, mokinių ir jų tėvų nuomonės analizuojamais klausimais daug kur sutapo, numatė tobulinimo kryptis, pasiūlė rekomendacijas gimnazijos veiklos kokybei tobulinti:

- Ugdymo karjerai specialistei ir klasių auklėtojų metodinei grupei nustatyti kriterijus, apibrėžiančius mokslo vertę, supažindinti mokinius ir vėliau atlikti tyrimą.
- Klasių auklėtojams rekomenduojama individualiai konsultuoti elgesio ir mokymosi problemų turinčius mokinius, esant poreikiui nukreipti socialinio pedagogo, psichologo konsultacijoms, nuolat informuoti tėvus apie vaikų elgesį.
- Tęsti „Olweus“ smurto ir patyčių prevencijos įgyvendinimo programą gimnazijoje, klasių valandėlių metu vesti pokalbius apie pagarbą, toleranciją kitam asmeniui ir jo teisę būti kitokiam, geranoriškumą, draugiškumą.

- Metodinėse grupėse sistemingiau analizuoti mokinių pasiekimų dinamiką, gautus rezultatus panaudoti mokinio pažangos augimui.
- Mokytojams laiku pastebėti mokinių mokymosi sunkumus, veiksmingiau išnaudoti konsultacijas mokinių pažangai didinti.

2016m. įsivertinimo grupė:

Violeta Daubarienė – grupės vadovas, lietuvių k. mokytoja,
Stasė Janušienė – prancūzų k. mokytoja,
Audronė Blužienė – prancūzų k. mokytoja,
Svaja Lapelienė – anglų k. mokytoja,
Aiva Urbaitienė – anglų k. mokytoja,
Ligita Navickienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Mokyklos veiklos kokybė įsivertinimo analizę pateikė
L. Navickienė

▪